



資格の個別指導 サクセスレッスンアトリエ

SUCCESS LESSON ATELIER

中小企業診断士 2次試験専門

合格ゼミナール

中小企業診断士2次試験

平成27年度 第一期生

全員合格達成!!

その秘訣とは? 中面へ

合格力で選ぶならSLAの少人数・ゼミ形式

合格ゼミナール

9年間の歴史でブラッシュアップ

フェイス・ツー・フェイスのZOOM・教室講義で「より早く・より着実」に合格力を高めます。

合格へ一直線!

ALL FOR SUCCESS
すべては合格のために

合格力を 高める秘訣!!

1 ゼミのこだわり

蓄積してきたノウハウを結集し、講座学習、講座環境、講座外学習にわたって少人数制で受講生を支援します。

2 3つのステップ

大きく3つのステップに区切りながら、内容面でより細かくステップを踏んで知識、読み、考え、書く力の引き上げを図ります。

3 豊富な実践教材

講座内および講座外の学習で、活用するほど実力が高まる実践的教材を豊富にご用意しております。



知恵×熱意+SLA=合格

※イメージ写真(コロナ前)

SLAは中小企業診断士2次試験に特化した受験指導機関です。

- ① 双方向対話式の講座で知識・技術を教授・共有
- ② 豊富で効果的な教材の自社開発・活用
- ③ 熱い思いと冷静な分析により合格に向け全力でご支援します!

説明会
実施中!



SLA合格ゼミはこんな方におすすめ!!

- ✓ 2次試験は過去問中心で学びたい
- ✓ 難易度高い2次試験突破のモチベーションを維持したい
- ✓ 解答後、忘れないうちに課題や考えの整理をしたい
- ✓ 財務会計に苦手意識がある
- ✓ 自分では気づきにくい弱点や問題点などを把握したい
- ✓ 自分なりの思考経路や解答作成の仕方を作りたい
- ✓ 個性や進捗にあわせた添削を受けたい
- ✓ 合格をあきらめようかと迷っている
- ✓ 養成課程に行く余裕はない

個別相談会 無料体験講座等
2次試験に役立つ企画もご案内



詳しくはホームページをご覧ください <https://slat.co.jp/>

このチラシを御持参の方
入学料免除

5,000円OFF

ゼミのこだわり

資格の個別指導 サクセスレッスンアトリエ
SLA SUCCESS LESSON ATELIER
合格力を高める秘訣

1

講座学習

少人数・ゼミ形式で、より密接に、より密度濃く

- ① 教材は試験合格に必要な要素がたくさん詰まった過去問中心。
- ② 講座内で解いた問題はそこで検討・ディスカッション。
- ③ 講師や他の受講生との対話で客観的に課題把握や気づきの機会創出を図ります。

+

2

講座環境

教室・ZOOMのハイブリッドでリアルタイムの講座環境

- ① 講師と受講生、受講生同士の会話も多く当事者意識をもって参加しやすい環境です。
- ② 教室とZOOMのリアルタイム進行で、緩急設けつつ集中と緊張感の維持を図ります。
- ③ 定期個別面談や受講生の仲間づくり推奨で学習モチベーション支援にも取り組みます。

+

3

講座外学習

講座内容を補完する良質な復習課題を添削、補習のご提供

- ① 合格ゼミノート(復習用課題付き)で知識整理や思考方法、解答手順を作り上げましょう。
- ② 添削は、受講生ごとの個性や進捗に応じて講師の視点からご提供いたします。
- ③ 財務会計に苦手意識のある方も、1日の講座終了後の延長補習を受けられます。

2次試験に必要な知識とノウハウが一杯詰まった各種教材

実践力を高める 豊富な教材

合格ゼミナールの教材は、2次試験に必要な知識を、ムリ・ムダ・ムラなく吸収して頂けるよう仕上げるとともに、ゼミの各ステップと個々の受講生の学習進捗をすり合わせながら、合格力を最大限に高められるように設計しています。



本試験の場では、問題文を「読み」「知識」をもとに「考え」そして解答を「書く」まで、あわせてワンセットであり、それらは有機的に結び付けながら学ぶことが必要かつ効果的です。

SLA合格ゼミナールの教材で、一つひとつの学びを、講座のステップに沿ってこなして頂くことにより、着実に合格力を高めて頂きます。

	教材	概要
知識	ファイナルペーパー ベースメント 事例I~IV	事例を解く上での考え方や知識・フレームワークを掲載した基本教材です。
	事例攻略シート	2次試験を解くうえで必要な知識の全体像をコンパクトかつ体系的に、1事例1枚にまとめたシートです。
	メリット・デメリット 100問100答ドリル	明に暗に、頻繁に出題される「メリット・デメリット」に関連する問題への対応力を向上させる教材です。
読む	読み解きワークブック (高速・高精度な読解力養成)	「読み方のコツ」を習得し、難解な与件を高速・高精度に把握・活用する技術を高めます。
	過去問演習 (与件分析)	過去問の与件や設問に組み込まれている大きなテーマや細かなヒントを学習し、読み解きの実践能力を習得していきます。
考える	再現答案分析 ワークブック	合格答案の「あるべき姿」を実際の再現答案を題材に講師と受講生とともに考えながら共有します。
	構文のつくり方 (設問分析シート)	設問で問われていることを、早く、正確に読み取るための技術や方法を習得します。
	構文のつくり方 ポケットブック	2次試験の設問をもとに、解答要素を早く正確に把握し活用する能力の最終仕上げに活用できる教材です。
書く	過去問演習 (答案作成)	過去問の設問に組み込まれている多様な仕組みやヒントを、与件文と対応付けながら体感・実践的に学びます。
	合格ゼミノート	「知識」をもとに「読み」「考え」「書く」力を高めるための練習帳。各種課題の抽出、対策、記録及び筆記練習が行えます。

上達はスモールステップの積み重ね!

3つのステップ

1st ステップ ステップ前半で基本的な知識や読み方、考え方、書き方を学び、ステップ後半で事例問題やその解き方の基礎を丁寧に共有しましょう。	(おおよそ) 2~3月
2nd ステップ 前ステップで学んだ知識の整理、充実、および答案の導き方をトライ&エラーを繰り返しながら枠組づくりしていきましょう。	4~5月
3rd ステップ 前ステップまでに学び、築いたものをもとに、アウトプットしながらその解答内容や時間管理の精度を高めていきましょう。	6~8月
直前対策講座 (別途オプション) 本試験までの直前対策として、精度向上やペースメーカーに。	9~10月

合格ゼミナールの添削概要

- ▶ 添削対象
講座で扱った過去問の書き直し答案
- ▶ 添削回数
20回(事例I~IV 直近5年分)
- ▶ ご提出&返却方法
添削物をスキャンしメールで送受信
- ▶ 返却スピード
ご提出後平均5日程度でご返却
- ▶ 添削特徴
全体的な評価やコメントが中心のフィードバック
- ▶ 添削目的
受講生は講座のステップに沿って書く力を滋養し、講師はその進捗を把握・確認

SLAの合格ゼミを 活用して見事合格されました

少人数ゼミ形式

掲載は合格者の一部です。



平成27年度(第1期生) 全員合格

合格



Y.KさんがSLAで合格するまでの軌跡 (会計ソフト会社勤務 30歳代 2次4回目)

Y.Kさんの視点 (来校の動機など)

- 診断士とファイナンス・ツールの両方で授業が受けられる
- 面談した講師の印象が良かった
- 通勤・通学に電車一本かつ駅近で便利。

講師の視点 (面談後の学習方針)

ご本人様の再現答案を分析
→ 事例Ⅱの基礎からの再構築と
事例Ⅲの底上げが重要課題と認識

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関			
24年	A	62	C	40	C	48	C	198	大手予備校(通学)		
25年	A	72	C	44	C	46	C	209	+11点 中堅予備校(通学)		
26年	A	62	D	33	B	50	A	77	B	222	+13点 中堅予備校(直前)
27年	A	67	B	58	A	75	A	67	合	267	+45点 SLA合格ゼミ(通学)

POINT 苦手意識のある事例ⅡとⅢを重点的に強化し、得点を大幅に伸ばして合格しました!!

合格



K.KさんがSLAで合格するまでの軌跡 (レジャー用品メーカー勤務 50歳代 2次4回目)

K.Kさんの視点 (来校の動機など)

- 今までの予備校と違い少人数制なところが良い。
- 1次合格の権利のある、ここ(SLA)を選ぶが養成課程に進むが、最後まで迷う。

講師の視点 (面談後の学習方針)

ご本人様の再現答案と面談内容から、
構文などを用いた記述スキルの向上、
事例Ⅲの現場客の知識補完、等が重点課題
→ 「その場活劇」と「個別課題」で弱点克服。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
24年	B	50	A	60	C	43	C	42	C	195	-	大手予備校(通学)
25年	B	57	A	62	C	49	B	54	B	222	+27点	中堅予備校(通学)
26年	B	58	A	72	C	48	B	54	B	232	+10点	大手予備校(通学)
27年	A	60	B	58	A	64	A	70	合	252	+20点	SLA合格ゼミ(通学)

POINT 講座カリキュラム「その場活劇」の段階で、記述力的大幅向上が本試験までに確認できていました。そのことも合格のカギと思われます!!

合格



M.TさんがSLAで合格するまでの軌跡 (主婦 旧制度より継続的に)

M.Tさんの視点 (来校の動機など)

- SLAのプログラムを読んで、講師の話聞いてみたいと思った。
- 授業が充実している。
- 面談した講師のアドバイスが的確だった。(現在は有名ブログで、受験回数多い方向に向けたメッセージを活き活きと発信しています)

講師の視点 (面談後の学習方針)

ご本人様のお話、再現答案の分析から実力はあるので、
4事例通しの安定した答案づくりが課題。
→ 長丁場(80分×4事例)への対応力が大きなテーマと認識。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
26年	C	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	中堅予備校・勉強会等
27年											+41点以上	SLA合格ゼミ(通学)

POINT 安定した答案作りのため、ご本人の意思を大切に、解答プロセスの確立を中心テーマとして講座をすすめたことが結果に結びついたと考えられます!!

令和4年度(第8期生) 合格者の一部

合格



U.TさんがSLAで合格するまでの軌跡 (エネルギー関連 研究職 30歳代 2次1回目)

U.Tさんの視点 (来校の動機など)

- 2次は筆記試験で正解がわからないため独学での合格は難しいと感じていた。
- 説明(個別)も経て安心と感じた。

講師の視点 (面談後の学習方針)

前年秋に1次試験の学習開始。
2次対策はSLAで2月より学習開始。ストレート合格を目指すというお話であり、再立を念頭に接したい。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R4年	A	67	A	67	B	58	A	85	合	277	ストレート	SLA合格ゼミ(教室・ZOOM)

POINT ご自身なりの見通しプランをもって講座に参加、強い意志で試験当日までやりきられた印象です。

合格



K.IさんがSLAで合格するまでの軌跡 (地方自治体 30歳代 2次2回目)

K.Iさんの視点 (来校の動機など)

- 「オール博士の合格ラボ」の記事でSLAを知った。
- 解説動画が小手先のテクニックでなく、頭にスッと入って親近感を持った。

講師の視点 (面談後の学習方針)

何かを吸収しようという意欲が高く、
前年度の再現答案も素直な内容であり、
合格のため方向性を見誤らないようにすすめていた。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R3年	B	58	B	52	A	62	A	64	B	236	-	独学
R4年	B	53	A	70	A	72	A	79	合	274	+38点	SLA合格ゼミ(教室)

POINT 講座初めより意欲高く取り組み続けたこと、ご本人の努力の方向性がよくなった結果と思われます。

合格



K.AさんがSLAで合格するまでの軌跡 (情報サービス業 50代 2次5回目)

K.Aさんの視点 (来校の動機など)

- 診断士2次試験を多年度で取り組むなか、なかなか点数が伸びず、悩んでいました。
- 何かやり方を要しようとしてSLA個別説明会を受講し、過去問中心の講座であったため、自分に合っていると感じ受講しました。

講師の視点 (面談後の学習方針)

2次試験の深いところまで格闘しつつ骨太な答案を書ける方。
ディスカッションを活用しながら本人の納得いくよう学習して頂きたい。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R3年	D	37	A	72	A	43	A	74	B	226	-	SLA合格ゼミ(ZOOM)
R4年	B	57	A	67	A	66	A	72	合	262	+36点	SLA合格ゼミ(ZOOM)

POINT 何か探していたピースが見つかったかのように合格されていったように感じます。

令和5年度(第9期生) 合格者の一部

合格



O.TさんがSLAで合格するまでの軌跡 (自動車メーカー 20歳代 2次1回目)

O.Tさんの視点 (来校の動機など)

- 前年に知人がSLAを利用して好評が高かった。
- 画一的な正解を押し付けるのではなく少人数制で講師・受講者同様の議論の中で学び高め合っている環境がある。

講師の視点 (面談後の学習方針)

聞き上手、話し上手な方で、講座のカリキュラムやディスカッションで多面的、豊富な知識や考えなどを身に蓄けて頂けると感じた。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R5年	A	74	A	70	C	47	A	66	合	257	ストレート	SLA合格ゼミ(ZOOM)

POINT 各種情報のあふれる中、合格までの道筋をぶれない軸をもって描き実行されました。

合格



T.TさんがSLAで合格するまでの軌跡 (金融業 30歳代 2次2回目)

T.Tさんの視点 (来校の動機など)

- 少人数制、二次試験特化という点に惹かれて受講を決断
- 他の受講生からのフィードバックや思考プロセスの共有等、多面的な解法手順を学べたことは正答率の安定化に貢献したものと史料。

講師の視点 (面談後の学習方針)

ご自身の課題をしっかりと分析され、2次試験の読解法や解法法の必要を感じられてオンラインにて面談。
SLAの講義や教材の活用をご提案。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R4年	B	57	C	49	A	63	A	62	B	231	-	他社教材
R5年	B	57	B	57	A	68	A	61	合	243	+12点	SLA合格ゼミ(ZOOM)

POINT 講座内のディスカッションや配布される教材を適宜活用し、課題意識をもって着実に習得されていました。

合格



I.DさんがSLAで合格するまでの軌跡 (金融機関勤務 〇歳代 2次2回目)

I.Dさんの視点 (来校の動機など)

- 2次試験専門の中で、少人数制ディスカッション形式のコンテンツがあり、実務で役立つスキルも習得できると考えた。

講師の視点 (面談後の学習方針)

実務で中小企業と接する機会があり、
2次試験が実務の事例であることから実務と試験に共通する根拠を活かして頂きたいと思った。

年度	科目	事例Ⅰ	事例Ⅱ	事例Ⅲ	事例Ⅳ	総得点	得点前年差	利用した受験機関				
R4年	C	45	A	62	C	40	C	45	C	192	-	大手予備校1・2次バック
R5年	B	59	A	63	A	66	合	251	+59点	SLA合格ゼミ(ZOOM)		

POINT 試験問題に登場する企業に寄り添い、説得力のある診断、助言を心がけたこととです。

※合格報告と開示得点をお知らせ頂いた方の一部を掲載させて頂いております。但し、受講により得点が上がることをお約束するものではありません。

▶ 掲載以外の合格者(一部)の体験記もHPに掲載しております。

講師からのメッセージ



(経済産業大臣登録)
中小企業診断士

倉前 誠二郎

【SLAの設立】

「こんな予備校があつたらいいな」と感じたことを形にするべく平成25年にSLAを設立しました。これは当時の受験生の「あつたらいいな」を実現したい、しようとするものでしたが、環境の変化とともに求められる「あつたらいいな」に応えられているだろうかと未だ模索の日々が続いております。

【コンセプト】

さて、SLA (Success Lesson Atelier) という社名の由来ですが「アトリエ (Atelier)」は工房と訳され、芸術家等が作品を作り上げるための「専用の作業場」といったところ。転じて、受講生に、2次試験に合格する力を創り上げて頂く「専用の作業場」を提供しようというコンセプトです。

【合格ゼミナール】

こうしたコンセプトのもと、SLA設立後初めて開講したのが2次試験に特化した「合格ゼミナール」(合格ゼミ)です。結果、平成27年度2次試験で第1期生が全員合格を果たしました。わずかに3名とはいえ、ごく身近な距離で指導させていただいた受講生のこと一つ自信になりました。

【講座運営】

さて、開講以来、変わることなくこだわっている合格ゼミの講座運営が、少人数・ゼミ形式です。聞いているだけの講義より参加しながらの方が能動的に学習できるというメリットがあります。講師から受講生へという講義形式に比べれば、一度に得られる情報量は多くないかもしれませんが、それでも一つずつ大切なことを積み重ねていきたいと思っています。

【教材】

教材は、過去問中心です。過去問を解きながら理解を深めていきます。2次試験は難解に感じられその正解も明示されない試験です。対応するために、まずは知識をベースに、バランスよく読み・考え・書く、力をつけていく必要があります。そして、試験当日、この質・量の問題に直面し、解答を具体的に考えたり、一歩離れて俯瞰したり、あるいは多面的に、さまざまな選択肢の中、自分自身で道筋をつけて答えを出す。そうした力をつけるための題材として、過去問はSLAにとって変える事の出来ない教材なのです。これまでに、何度かあるいは何回も解いてきたので過去問からは得るものがない、と思われる方もいらっしゃるかもしれませんが、そのようなみなさまにも、何かの気づきや発見、あるいは持っているものの棚卸をして、さらなる実力アップに結びつけて頂けることを願っております。

【おわりに】

冒頭に掲げました「あつたらいいな」も実は人それぞれ。SLAの合格ゼミもすべての方に喜ばれる or 効果的とは限りません。講座の説明会を合同形式 or 個別形式で随時開催しております。ご興味・ご検討頂けるようでしたら、お気軽にアクセス願いますと幸いです。

合格ゼミナールの概要

講座名	合格ゼミナール (中小企業診断士2次試験対策)
講座内容	スケジュールや講義内容は差し込みの講座案内またはWebを御覧下さい。(追加や最新の情報を、ホームページに掲載してまいります。)
受講形式	1クラス15名以内のゼミ形式
開講場所	SLA早稲田教室(通学・ZOOM)
申込方法	Web またはメールにて承ります。 ※受講料のお支払い方法等につきましてはお申込みの後、メール等にてご案内させていただきます。

インフォメーション

合同説明会

令和7年度2次試験に向けた合同説明会を実施します。Webフォームよりお申込みください。



個別無料相談会

講座内容・学習のすすめ方などを個別にご相談頂けます。Webフォームよりお申込みください。



無料体験講座

弊社講義を無料で体験して頂けます。お気軽にお問い合わせ、ご参加ください。



ZOOM対応

講座は教室講座と同時進行で行われます。講義+ブレイクアウトルームディスカッション。全国どこからでも参加できます。

アトリエとは

受講生が合格する力をご自身のやり方で創り上げることのできる「専用の作業場」を提供するというコンセプトです。



SLA 会社沿革

- 平成25年 12月
中小企業診断士試験受験指導機関として設立
- 平成27年 1月
2次試験向け各種講座開講
- 平成28年 1月6日
2次 合格ゼミ
創業第1期生 3名全員合格達成
- 平成31年 3月1日
早稲田教室(新宿区)に移転
- 令和元年 12月25日
2次合格ゼミ 令和元年度合格率46%達成



●新宿区早稲田町74 早稲田駅前ビル 302号室



お気軽にお問い合わせください info@slat.co.jp

SLAホームページはこちら <https://slat.co.jp>



資格の個別指導 サクセスレッスンアトリエ

SUCCESS LESSON ATELIER